

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κριτήρια βάσει των οποίων αξιολογείται το έργο της σχολικής μονάδας είναι: α) Η κάλυψη όσο το δυνατόν περισσότερων αξόνων και δεικτών της αξιολογικής διαδικασίας (ή η αιτιολογημένη παράλειψή τους) β) Η πραγματική και συνεργατική δραστηριοποίηση των μελών των ομάδων δράσης και εν γένει της σχολικής κοινότητας γ) Η συμβολή των ποικίλων παρεμβάσεων στην επίτευξη του βασικού στόχου της βελτίωσης της λειτουργίας και του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου κατά το παρελθόν σχολικό έτος δ) Η σαφής, τεκμηριωμένη και συνεκτική παρουσίαση των πεπραγμένων του σχολείου στις υποβληθείσες εκθέσεις τεκμηρίωσης ε) Η συγκέντρωση τεκμηρίων και η διατύπωση χρήσιμων διαπιστώσεων για τον προγραμματισμό του επόμενου σχολικού έτους. Λαμβάνονται φυσικά υπ' όψιν οι αντιξοότητες που αντιμετώπισαν οι σχολικές μονάδες λόγω των έκτακτων υγειονομικών συνθηκών.

Βάσει των ανωτέρω, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου αξιολογείται πολύ θετικά. Το 5ο Γυμνάσιο Π. Φαλήρου προχώρησε σε όλα τα βήματα της αξιολογικής διαδικασίας (συλλογικός προγραμματισμός, υλοποίηση και αποτίμηση των δράσεων, ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης) με σοβαρότητα και συνέπεια. Δεν αντιμετώπισε την όλη διαδικασία ως αυτοσκοπό, αλλά παρείχε τα απαραίτητα τεκμήρια για την αποτίμηση του έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε το σχολείο, κατά τη σύνταξη της έκθεσης τεκμηρίωσης, να εστιάσει περισσότερο την προσοχή του και τις επισημάνσεις του στη σύνδεση των αποτελεσμάτων των διαφόρων δράσεων με τον βαθμό βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου γενικότερα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για το επόμενο σχολικό έτος, προτείνουμε να κινηθεί το σχολείο προς την κατεύθυνση των βελτιώσεων που προτείνουμε στο πεδίο "σημεία προς βελτίωση".

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει των κριτηρίων που εκθέσαμε στο προηγούμενο πεδίο, και σύμφωνα με τις εκθέσεις τεκμηρίωσης που υπέβαλε το σχολείο, η διοικητική λειτουργία του κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Και στη διοικητική λειτουργία τα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτίμησης των δράσεων ακολουθούνται με συνέπεια και είναι προσανατολισμένα στην ουσιαστική βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Στο πλαίσιο της διοικητικής λειτουργίας, και ειδικότερα στον άξονα "ηγεσία - οργάνωση - διοίκηση", ο δείκτης "διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού" θα μπορούσε να προσφέρει άλλο ένα πεδίο παρεμβάσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνουμε για το επόμενο σχολικό έτος τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας δράσης που θα εξακτινώνεται και στους υπόλοιπους αξιολογικούς δείκτες που εντάσσονται στον άξονα "ηγεσία - οργάνωση - διοίκηση".

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βάσει των κριτηρίων που εκθέσαμε ανωτέρω, το έργο του σχολείου στη συνδεδεμένη με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών λειτουργία αξιολογείται θετικά. Ωριμος είναι και ο προβληματισμός που κατατίθεται σχετικά με την επιμόρφωση ως στοιχείο εκπαιδευτικής πολιτικής, αρκεί να μην παραμένει στο επίπεδο της επισήμανσης του "δέοντος γενέσθαι" αλλά να αξιοποιείται ως εφαλτήριο για την ανάληψη δράσης (τόσο από το σχολείο όσο και από τους υπερκείμενους φορείς).

Σημεία προς βελτίωση

Πέραν της (ορθής) επισήμανσης ορισμένων "κακώς κειμένων", θα μπορούσαν και στη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών να συνδεθούν τα αποτελέσματα των δράσεων με τον βαθμό βελτίωσης - αν υπήρξε - του εκπαιδευτικού έργου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνουμε να ασχοληθεί το σχολείο με τη διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους θα μπορούσε να μειώσει - όσο εξαρτάται από το ίδιο - τη γραφειοκρατία που συνεπάγεται η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.