



Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, Η ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΈΝΑ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ «ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ» (C.W.-SMILE)



REPORT ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΚΥΜΑ ΤΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

«Report 5ο Γυμνάσιο Π.Φαλήρου»

Προσοχή! Απαγορεύεται η οποιαδήποτε χρήση εμπορική ή μη, των περιεχομένων του παρόντος αρχείου, χωρίς την έγκριτη και ενυπόγραφη συγκατάθεση της Επιστημονικά Υπεύθυνης του έργου, Δρ Ειρήνης Δ., Λεριού.

All rights reserved!!!

**REPORT 5ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Π.ΦΑΛΗΡΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΚΥΜΑ ΤΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ**

ALL RIGHTS RESERVED

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Διάσταση 1. Ομαλές συνθήκες διαβίωσης στην κατοικία, που εξασφαλίζουν πρωτίστως την ασφάλεια και έπειτα τη διευκόλυνση του παιδιού.....	5
Διάσταση 2. Κατάλληλη και ισορροπημένη για παιδιά διατροφή	6
Διάσταση 3. Ανίχνευση ύπαρξης κάποιου εισοδήματος στην οικογένεια ως μια αφετηρία για μια εισοδηματική εκτίμηση	7
Διάσταση 4. Διαρκής δυνατότητα δωρεάν ιατροφαρμακευτικής κάλυψης ακόμα και όταν οι δυο γονείς είναι άνεργοι.....	7
Διάσταση 5. Εκπαίδευση εστιασμένη και στη καλλιέργεια αρετών στο άτομο	7
Διάσταση 6. Ελεύθερος Χρόνος, Παιχνίδι και Χαλάρωση	8
Συμπεράσματα	9

ALL RIGHTS RESERVED

Εισαγωγή

Στη παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των απαντήσεων των παιδιών ανά διάσταση και ανά ερώτηση (ή συνθήκη ή υπό δείκτη) για το 5^ο Γυμνάσιο Π.Φαλήρου. Αποκρίθηκαν στο ερωτηματολόγιο με τίτλο «Η κατανόηση, η μέτρηση και η παρακολούθηση της παιδικής ευημερίας: ένα σχέδιο δράσης με ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ» (C.W. – SMILE πενήντα εννέα (59) παιδιά.

Η ανάλυση που ακολουθεί, πραγματοποιήθηκε με τη χρήση του MS-Excel. Στους πίνακες και στα διαγράμματα αποτυπώνονται (α) οι απαντήσεις που έδωσαν τα παιδιά στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, (β) ο μέσος όρος της κάθε ερώτησης και (γ) ο μέσος όρος της κάθε διάστασης.

ALL RIGHTS RESERVED

Διάσταση 1. Ομαλές συνθήκες διαβίωσης στην κατοικία, που εξασφαλίζουν πρωτίστως την ασφάλεια και έπειτα τη διευκόλυνση του παιδιού

Αναφορικά με τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά θερμαίνονταν στο σπίτι τους η πλειοψηφία των παιδιών, το Α' Εξάμηνο της Σχολικής Χρονιάς 2019-2020, απάντησε πως θερμαίνονταν με καλοριφέρ, ενώ δύο παιδιά απάντησαν ότι δεν έχουν καθόλου θέρμανση (Πίνακας 1). Στον Πίνακα 2 παρατηρείται ότι για το 87,52% των παιδιών τη χρονική περίοδο αυτή, δεν υπήρξε κάποια συνεχόμενη διακοπή ρεύματος στο σπίτι τους ενώ το 7,02% των παιδιών απάντησε ότι υπήρξε.

Πίνακας 1. Η θέρμανση στο σπίτι γινόταν με ...

Χρονική περίοδος	2019-2020	
	N	%
Καλοριφέρ	53	91,38
Κλιματιστικό	1	1,72
Ηλεκτρική σόμπα	1	1,72
Άλλη θέρμανση	-	-
Τζάκι	-	-
Σόμπα πετρελαίου	-	-
Ξυλόσομπα	-	-
Καθόλου θέρμανση-Μαγκάλι	2	3,45
Δεν μπορώ να θυμηθώ	-	-
Δεν θέλω να απαντήσω	-	-
Δεν ξέρω	1	1,72
Δεν απάντησαν καθόλου	1	1,72

Πίνακας 2. Θυμάσαι, να υπήρξε εκείνη την περίοδο, κάποια συνεχόμενη διακοπή ρεύματος στο σπίτι με διάρκεια μεγαλύτερης μιας εβδομάδας;

Χρονική περίοδος	2019-2020	
	N	%
Ναι, θυμάμαι ότι υπήρξε	4	7,02
Όχι, θυμάμαι ότι δεν υπήρξε	50	87,72
Δεν μπορώ να θυμηθώ	2	3,51
Δεν θέλω να απαντήσω	1	1,75
Δεν απάντησαν καθόλου	2	3,51

Το 22,81% των παιδιών, θυμάται να είχε φιλοξενηθεί κάπου αλλού μακριά από το σπίτι τους (Πίνακας 3).

Πίνακας 3. Θυμάσαι, να είχες φιλοξενηθεί κάπου αλλού μακριά από το σπίτι σου για μεγάλο χρονικό διάστημα εκείνη την περίοδο;

Χρονική περίοδος	2019-2020	
	N	%
Ναι, θυμάμαι ότι είχα	13	22,81
Όχι, θυμάμαι ότι δεν είχα	43	75,44
Δεν μπορώ να θυμηθώ	-	-
Δεν ξέρω	1	1,75
Δεν θέλω να απαντήσω	-	-
Δεν απάντησαν καθόλου	2	3,51

Επιπλέον, σχετικά με την ύπαρξη ή μη σύνδεσης *ίντερνετ* σε λειτουργία στο σπίτι, το 96,55% των παιδιών απάντησαν πως είχαν. Τέλος, σχετικά με την τελευταία ερώτηση της εν λόγω διάστασης «Ξέρεις, αν αυτή την περίοδο, έχει υγρασία ή κρύο στο σπίτι», 75,86% των παιδιών απάντησε πως δεν έχει υγρασία ή κρύο στο σπίτι, ενώ το 6,90% απάντησε πως έχει.

Στο Διάγραμμα 1 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι των πέντε ερωτήσεων της εν λόγω διάστασης. Ο μέσος όρος, ανέρχεται στο 0,86%.



Διάσταση 2. Κατάλληλη και ισορροπημένη για παιδιά διατροφή

Σύμφωνα με τον Πίνακα 4, για δύο έως εννέα παιδιά υπήρξε κάποια στιγμή που όσο και αν το ήθελαν δεν είχαν τρία γεύματα τη μέρα, φρούτα ή λαχανικά και όσπρια, κρέας ψάρι. Ο μέσος όρος της εν λόγω διάστασης διαμορφώνεται στο 0,80.

Πίνακας 4. Θυμάσαι να υπήρξε κάποια στιγμή πρόσφατα, όπου αν και το ήθελες, δεν είχες κάθε μέρα;

	Τρία γεύματα		Φρούτα-λαχανικά		Γάλα		Όσπρια-κρέας-ψάρι	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ναι, θυμάμαι ότι υπήρξε	5	8,62	4	6,90	9	15,52	2	3,51
Όχι, θυμάμαι ότι δεν υπήρξε	49	84,48	44	75,86	44	75,86	47	82,46
Δεν μπορώ να θυμηθώ	2	3,45	5	8,62	3	5,17	3	5,26
Δεν ξέρω	1	1,72	4	6,90	-	-	4	7,02
Δεν θέλω να απαντήσω	1	1,72	1	1,72	2	3,45	1	1,75
Δεν απάντησαν καθόλου	1	1,72	1	1,72	1	1,72	2	3,51

Διάσταση 3. Ανίχνευση ύπαρξης κάποιου εισοδήματος στην οικογένεια ως μια αφετηρία για μια εισοδηματική εκτίμηση

Τα αποτελέσματα σχετικά με την ανίχνευση ύπαρξης κάποιου εισοδήματος στην οικογένεια καθώς και την οικογενειακή κατάσταση, μέσα στην οποία ζουν τα παιδιά, έδειξαν ότι ο μέσος όρος διαμορφώνεται στο 0,70.

Διάσταση 4. Διαρκής δυνατότητα δωρεάν ιατροφαρμακευτικής κάλυψης ακόμα και όταν οι δυο γονείς είναι άνεργοι

Από τον Πίνακα 5 προκύπτει πως για το 79,66% των παιδιών οι γονείς τους είχαν τη δυνατότητα δωρεάν ιατροφαρμακευτικής κάλυψης. Αναλυτικότερα, μόνο για δύο παιδιά δεν υπήρχε αυτή η δυνατότητα. Ο μέσος όρος της διάστασης διαμορφώνεται στο 0,80.

Πίνακας 5. Ξέρεις, αν ο/η/οι κηδεμόνας-ες σου έχουν τη δυνατότητα να σε πηγαίνουν, όποτε (ή εφόσον) το θέλουν, σε δωρεάν υπηρεσίες δημόσιας υγείας (π.χ. κέντρο υγείας, δημόσιο νοσοκομείο, κλπ.);

Χρονική περίοδος	2019-2020	
	N	%
Ναι, ξέρω ότι την έχουν	47	79,66
Όχι, ξέρω ότι δεν την έχουν	2	3,39
Δεν μπορώ να θυμηθώ	-	-
Δεν ξέρω	10	16,95
Δεν θέλω να απαντήσω	-	-
Δεν απάντησαν καθόλου	-	-

Διάσταση 5. Εκπαίδευση εστιασμένη και στη καλλιέργεια αρετών στο άτομο

Αναφορικά με την εκπαίδευση εστιασμένη και στην καλλιέργεια αρετών στο άτομο παρατηρείται πως μεγάλο ποσοστό των των παιδιών απάντησε ότι το σχολείο τους έχει μάθει να αγαπάνε τους άλλους ανθρώπους και τη φύση. Ο μέσος όρος της διάστασης διαμορφώνεται στο 0,46.

Πίνακας 6. Ερωτήσεις σχετικά με τη διάσταση της ηθικής παιδείας

	Αγάπη ανθρώπων		Αγάπη ζώων		Αγάπη φύσης		Αρετή-αξίες		Αλληλεγγύη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ναι	46	77,97	22	37,29	38	64,41	9	15,25	21	35,59
Όχι	12	20,34	35	59,32	20	33,90	47	79,66	35	59,32
Δεν θέλω να απαντήσω	1	1,69	2	3,39	1	1,69	3	5,08	3	5,08

Διάσταση 6. Ελεύθερος Χρόνος, Παιχνίδι και Χαλάρωση

Στον Πίνακα 7 παρατηρείται πως το 69,49% των παιδιών είχε πάρα πολύ ελεύθερο χρόνο, ενώ μόνο ένα παιδί απάντησε πως δεν είχε καθόλου. Ενώ, από τον Πίνακα 8 προκύπτει πως το 22,03% των παιδιών δεν έχει τη δυνατότητα να παίζει σε κάποιο εξωτερικό χώρο. Στην ερώτηση σχετικά με το αν τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα, κατά τη διάρκεια του έτους να κάνουν διακοπές το 91,53% των παιδιών απάντησε πως είχε αυτήν την δυνατότητα. Ο μέσος όρος της διάστασης διαμορφώνεται στο 0,78.

Πίνακας 7. Αφιερώνεις ελεύθερο χρόνο σε δραστηριότητες αναψυχής (όπως κάποιο άθλημα, ζωγραφική, χορό, μουσική, τραγούδι κλπ;)

	N	%
Τρεις φορές και πάνω	41	69,49
Δύο φορές την εβδομάδα	13	22,03
Μία φορά την εβδομάδα	4	6,78
Καθόλου	1	1,69

Πίνακας 8. Έχετε τη δυνατότητα με τα παιδιά στη γειτονιά σου να παίζετε σε κάποιο εξωτερικό χώρο (άλσος, δασάκι, πλατεία κλπ.;

Ναι	22	37,29
Όχι	13	22,03
Ναι, αλλά δεν το κάνω	24	40,68

Συμπεράσματα

Διάσταση 1 - Ομαλές συνθήκες διαβίωσης στην κατοικία, που εξασφαλίζουν πρωτίστως την ασφάλεια και έπειτα τη διευκόλυνση του παιδιού. Σε γενικές γραμμές παρουσιάζεται υψηλός ο μέσος όρος στον τρόπο που απάντησαν τα παιδιά. Από την ανάλυση προέκυψε ότι τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο, η πλειοψηφία των παιδιών θερμαινόταν με καλοριφέρ και ότι μόνο σε δύο παιδιά υπήρξε κάποια συνεχόμενη διακοπή ρεύματος στο σπίτι του. Είναι αρνητικό το γεγονός πως το 22,81% των παιδιών θυμούνται ότι έχουν φιλοξενηθεί κάπου αλλού μακριά από το σπίτι τους για μεγάλο χρονικό διάστημα. Είναι θετικό πως για το 87,72% των παιδιών δεν υπήρξε διακοπή ρεύματος στην οικία τους. Από την άλλη, το 6,90% των παιδιών την ίδια χρονική περίοδο, απάντησε πως το σπίτι τους έχει υγρασία ή κρύο.

Διάσταση 2 - Κατάλληλη και ισορροπημένη για τα παιδιά διατροφή. Δύο έως εννέα παιδιά θυμούνται πως υπήρξε κάποια στιγμή που όσο και αν το ήθελαν δεν είχε τρία γεύματα τη μέρα, φρούτα ή λαχανικά και όσπρια, κρέας ψάρι. Από την άλλη, ο μέσος όρος της εν λόγω διάστασης είναι αρκετά υψηλός (0,80).

Διάσταση 3 – Ανίχνευση ύπαρξης κάποιου εισοδήματος στην οικογένεια ως μια αφετηρία για μια εισοδηματική εκτίμηση. Θετικό χαρακτηρίζεται το γεγονός πως ο μέσος όρος της εν λόγω διάστασης διαμορφώνεται στο 0,70.

Διάσταση 4 - Διαρκής δυνατότητα δωρεάν ιατροφαρμακευτικής κάλυψης ακόμα και όταν οι δύο γονείς είναι άνεργοι. Θετικό είναι το γεγονός πως για αυτή την περίοδο, για το 79,66% των παιδιών, οι γονείς τους είχαν αυτή την δυνατότητα. Μόνο οι γονείς δύο παιδιών δεν είχαν αυτή τη δυνατότητα.

Διάσταση 5 - Εκπαίδευση εστιασμένη και στην καλλιέργεια αρετών στο άτομο. Καταρχάς είναι θετικό ότι για την πλειοψηφία των παιδιών το σχολείο τους μαθαίνει να αγαπούν τους ανθρώπους και τη φύση.

Διάσταση 6 - Ελεύθερο χρόνο, παιχνίδι και χαλάρωση. Το μεγαλύτερο ποσοστό (91,53) των παιδιών είχαν πάει διακοπές και αυτό είναι πολύ σημαντικό. Από την άλλη, μόνο δύο παιδιά απάντησαν πως δεν έχουν καθόλου ελεύθερο χρόνο, και ότι το 22,03% των παιδιών δεν έχει τη δυνατότητα να παίζουν στην ύπαιθρο.